

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по одному из направлений развития воспитанников №6 «Рябинка»  
г. Вятские Поляны Кировской области  
(МКДОУ детский сад № 6 «Рябинка»)**

612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина, д. 58а, тел. 6-20-40, 6-08-98 e-mail: ryabinka1956@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детского сада № 6 «Рябинка»  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКДОУ  
детского сада №6 «Рябинка»  
от 10.04.2024 № 22

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из  
направлений развития воспитанников № 6 «Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 6 «Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области
Руководитель	Пузанова Любовь Павловна
Адрес организации	612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина, д. 58 А
Телефон, факс	8(83334)62040
Адрес электронной почты	ryabinka1956@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области.
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 28.02.2017 №1331 серия 43 ЛО1 № 0001823

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №6 «Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области (далее МКДОУ) расположено в жилом районе города.

Юридический адрес: 612960 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина 58-а.  
Фактический адрес: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина 58-а.

Телефон: заведующий (83334) 62040, e - mail учреждения: [ryabinka1956@mail.ru](mailto:ryabinka1956@mail.ru).

Цель деятельности МКДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Плановая мощность – 142 мест. Фактическая наполняемость – 99 воспитанников.

Общая площадь здания — 1472,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1220 кв. м. Территория за пределами МКДОУ (прогулочные участки, веранды, цветники, огород, стадион)- 4375 кв. м.

Режим работы МКДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 6.30 до 18.30. Длительность пребывания детей в МКДОУ — 12 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ детского сада № 6 «Рябинка», утвержденного приказом заведующего МКДОУ детского сада № 6 «Рябинка»

от 24.03.2023 № 29, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Детский сад №6 «Рябинка» посещают 99 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	16
	2 младшая	1	14
	Средняя	2	35
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	11
Итого		6	99

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	65
Неполная с матерью	34	35
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	29,3
Два ребенка	38	38,4
Три ребенка и более	31	31,3

В рамках программы воспитания в МКДОУ была проведена работа по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с Вятским декоративно - прикладным искусством (дымковская игрушка) - одно из важных направлений в работе МКДОУ.

В этом году в рамках тематических проектов: «Народное творчество», «Народная культура и традиции» мы продолжали решать задачи: Повышать интерес педагогов, детей и родителей к традициям малой родины, формировать духовно-нравственные, патриотические чувства у маленьких граждан нашей родины. Совместно с педагогами, детьми и родителями, по традиции, были проведены Вятские фольклорные праздники «Свистунья», «Зимушка-Зима», спортивный праздник «Вятские богатыри».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 12.10.2023 по 19.10.2023. Вместе с тем, были учтены пожелания родителей (за 2022 год) по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Во втором полугодии 2023 года были проведены 3 вида соревнований на спортивном участке детского сада.

Воспитательная работа в МКДОУ строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы.

Детям из неполных семей в период адаптации уделяется большое внимание со стороны сотрудников, а с родителями ведётся индивидуальная работа и оказывается консультационная помощь.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДОУ детском саду № 6 «Рябинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МКДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательного процесса педагогами используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в мае — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Усвоение детьми задач основной образовательной программы ДО:

ОО	№1 – 2 мл. Фетищева В.Г	№2-средняя Канаева С.Н. Сараева Л.В.	№3-2мл. Исенкина Г.И.	№4-подготов. ПузановаЕ.А. Кузнецова Н.А.	№5подготов. ДолгушеваО.Н Савинова Н.В.	№6-1 мл Толпаева Т.А.	По ДОУ
Познавательное развитие	2,4 80%	2,8 93%	2,8 93%	2,6 86%	2,76 92%	2,7 90%	2,7 90%
Речевое развитие	2,3 77%	2,8 93%	2,6 87%	2,6 86%	2,79 93%	1,6 53%	2,5 81%
Социально-коммуникативное развитие	2,4 80%	2,8 93%	2,8 93%	2,8 93%	2,88 96%	2,9 97%	2,8 92%
Физическое развитие	2,1 70%	2,9 97%	2,6 87%	2,9 97%	2,9 96,6%	2,9 97%	2,7 91%
Художественно-эстетическое развитие	2,4 80%	2,9 97%	2,8 93%	2,6 86%	2,86 95%	2,8 93%	2,7 91%
Средний показатель	2,4 80%	2,8 93%	2,7 90%	2,7 90%	2,83 95%	2,7 90%	2,73 91%
<b>По МКДОУ: 2,73-91%</b>							

**Вывод:** усвоение программы детьми на хорошем уровне. Самые высокие показатели по социально-коммуникативному развитию (92%) физическому развитию воспитанников (91%), и художественно-эстетическому развитию (91%)

**Усвоение детьми задач основной образовательной программы ДО за 7 лет в динамике:**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
85%	88%	85%	88%	88%	90%	91%

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным областям за весь год, и в целом по годам.

**Планируемые результаты (целевые ориентиры) по программе:**

группа	№1 -2 мл.	№2 подгот	№3 1 мл.	№4 Старш.	№5 Старш.	№6 подгот	№7 1 млад
балл	2,7	2,4	2,7	2,6	2,9	2,9	2,7
%	90	82	90	87	97	97	90

**Планируемые результаты (целевые ориентиры) по ДОУ (за 5 лет).**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2023
89%	85%	94%	90%	90%	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение

полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой первый наставник - воспитатель», чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

В течение года был реализован совместный проект «Профессии» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессиям взрослых, а также закрепить знания о значимости профессии воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были отмечены и награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась большая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В течение года мы изучили множество различных педагогических технологий. Самым масштабным мероприятием, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель-творец», заключающийся во взаимопосещении занятий по использованию современных и эффективных технологий в работе воспитателей детского сада. Победила дружба!

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детского сада № 6 «Рябинка» в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют: психолого-педагогическая служба, ППк. В состав ППк входят педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, воспитатели групп, представитель администрации..

### **Коррекционная работа с детьми**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей, с использованием нетрадиционного дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, развитие фонематических представлений, развитие связной речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий.

В 2023 году на логопункт зачислено 22 ребенка. В течение года, по мере исправления речевых нарушений, состав детей, посещающих логопункт менялся, всего 32 воспитанника получило логопедическую помощь. На каждого ребенка с речевым дефектом заведена карта и составлен индивидуальный план. Были проведены:

- ✓ подгрупповые занятия по развитию артикуляционной гимнастики и мелкой моторике рук;
- ✓ по развитию фонематического восприятия (выделение звука, слова, слога на слух; чем отличаются слова – паронимы, какие слова длинные, какие короткие и т. д.)
- ✓ индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков, практическим усвоением лексических и грамматических средств языка.

По итогам учебного года была проведена диагностика, по результатам которой было выявлено, что:

- С чистой речью было выпущено 18 воспитанников(56%);
- Со значительными улучшениями-25 детей(25%);
- И 6 воспитанников (19%), которым требуется продолжение коррекционно-речевых занятий с логопедом.

В прошлом году на ЦПМПК не было направлено ни одного ребёнка в связи с отсутствием такой необходимости.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 (с 01.01.2023-31.12.2023) году**

№ п/п	Ф.И.О	Наименование конкурса, уровень	уровень	Дата проведения	участники	Результат участия
1	Толпаева Т.А.	«Планета талантов»	Международный	23.01.2023	Костя С.	Диплом победителя
2	Исенкина Г.И.	«Изумрудный город».	Всероссийский конкурс	01.12.2023	Евгений К.	Диплом
		«Надежды России»	Всероссийский конкурс	20.12.2023	Аглая Ш.	Диплом
4	Сараева Л.В.	-Онлайн-конкурс «Экология»	Всероссийский	20.01.2023	Софья Д.	Диплом 1 место
		Онлайн- конкурс «Краеведение»	Всероссийский	18.02.2023	Ева Е.	Диплом 1 место
		«Была война». Номинация-декламация.	Международный	28.04.2023	Лиза Т.	Диплом 2 степени.
		Конкурс художественного слова «Любовь моя – Россия»	Межмуниципальный	05. 2023	Лиза Т.	Диплом участника
		Онлайн- блиц-олимпиада ко Дню народного единства «Народы России»	Всероссийский	07.11.2023	10 детей	Диплом 1 место
5	Канаева С.Н.	«Время знаний».	Международный	01.2023	Ришат М	Диплом 1 место
		«Время знаний».	Международный	02.2023	Семен К	Дипло 1 место
		«Была война». Номинация-декламация.	Международный	28.04.2023	Лиза Т.	Диплом 2 степени
		Конкурс художественного слова «Любовь моя – Россия»	Межмуниципальный	05. 2023	Лиза Т.	Диплом участника
		«Зеленый огонек»	Городской	05.2023	12 детей	Диплом 2 место.
		«Время знаний».	Международный	11.2023	Рафаэль Ч	Диплом 1 место.
		«Время знаний».	Международные и всероссийские конкурсы	11.2023	14 детей	Диплом 1 место.
7	Фетищева В.Г.	Конкурс для детей и молодежи «Зимние узоры»	Всероссийский	01.2023	Саша И	Диплом участника

		Выставка-Конкурс «Цветочная фантазия»	Городской	03.2023	Анна.Ш	Диплом 1 степени
		Конкурс для детей и молодежи “Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	10.2023	Егор К.	Диплом участника
8	Кузнецова Н.А.	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Февраль 2023	Камилла Даша Георгий Антон Платон	Сертификат
9	Пузанова Е.А	Природоведческий конкурс «Астра»	Международный	02.2023	Георгий П., Антон П., Дарья Д., Камилла Р.	Сертификаты участников
		Конкурс рисунков «Весна идет -весне дорогу!»	Всероссийский	04.2023	Камилла Р.	Диплом призера
		Конкурс рисунков «Я рисую лето»	Всероссийский	07.2023	Антон П.	Диплом призера
10	Савинова Н.В.	«Зеленый огонек»	Городской	28.04.2023	Рома Е.	Диплом 3 место
		Игра- конкурс «Астра»	Международный	23.01.2023	Егор Б. Семен Б. Агата Ш.	Диплом победителя Сертификат Диплом призера
		Конкурс видеороликов «Минута спорта»	Городской	27.12.2023	Георгий П. Амир Г.	Диплом 3 место сертификат
11	Долгушев О.Н.	«Зелёный огонёк»	Городской	28.04.2023	Рома Е.	Диплом 3место
		Игра-конкурс «Астра»	Международный	23.01.2023	Егор Б., Семён Б., Агата Ш.	Сертификат Диплом
		«День народного единства: воспитываем патриотов»	Всероссийский	15.11.2023	Артур Х.	Диплом 2место
		Конкурс видеороликов «Минута спорта»	Городской	27.12.2023	Георгий П., Амир Г.	Диплом 3место сертификат
12	Петрова М.Л.	Международный конкурс «Была война»	Международный	28.04.2023	Елизавета Т.	Диплом 2 степени

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать коррекционную работу. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной и ведущей формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит тесное взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является непосредственная организованная деятельность по различным разделам программы.

В МКДОУ используются следующие виды занятий: тематические, интегрированные, комплексные, комбинированные, доминантные и др.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги ДОУ стремятся к непринужденно-доверительному взаимодействию с детьми в процессе обучения своих воспитанников:

- создают условия для добровольного присоединения дошкольников к деятельности;
- максимально интересуют детей к совместной деятельности (мотивация);
- обеспечивают открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе);
- обеспечивают включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

Педагоги используют эффективные словесные, наглядные и практические методы обучения, уделяют особое внимание продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации, творчеству (рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности - способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Опытные педагоги детского сада успешно используют инновационные технологии в обучении дошкольников: технологии проектной и исследовательской деятельности, квест - технологию, нетрадиционные техники изобразительной деятельности и др. На занятиях педагоги МКДОУ занимают позицию «на равных» с каждым ребёнком, что способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения самостоятельно принять решение, желания пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно. Педагоги МКДОУ активно используют во взаимодействии с детьми различные культурные практики: мини-музей, творческая мастерская, коллекционирование, оформление творческих выставок, работа в исследовательской лаборатории, игры-эксперименты, моделирование, а совместные проекты, основанные на интересе и потребностях дошкольников стали у нас в ДОУ очень популярными.

Воспитатели успешно используют методику рефлексивного круга. Совместно с детьми в 2023 году проводились беседы по темам: « Наши меньшие братья», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Наши добрые традиции», «Что ты сегодня сделал доброго?», «Наши помощники» и др. В своей работе педагоги продолжают использовать пособия О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я»; Л. Свирской «Утро радостных встреч»; Т.В. Усачевой «Ежели вы вежливы»; В.М. Минаевой «Развитие эмоций дошкольников». Это безусловно способствует формированию дружеских взаимоотношений воспитанников и культуры их поведения.

В 2023 году уделялось особое внимание стилю взаимодействия взрослых и детей на позиции равноправного партнёрства, сотрудничества. Наши педагоги стараются выстраивать свою систему общения с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе личностно-ориентированного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей своих воспитанников. В результате проведённой **оценки психолого-педагогических условий в ДОУ**, мы получили результат: **15 баллов (максимальный 16 баллов)**.

**Вывод:** оценка психолого-педагогических условий в ДОУ показала хороший результат, но все же следует тщательнее уделять внимание вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ, оказывать большую педагогическую помощь в воспитании детей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения );
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРЗ, коронавирусной инфекции администрация МКДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

год	I группа здоровья		II группа здоро		III группа здоро		IV группа здоров		Всего дет
2020	62	39%	86	54%	10	6,3%	-	0%	158
2021	60	43%	77	55%	3	2%	-	0%	140
2022	57	46%	63	50%	5	1,5%	-	0%	125
2023	49	49%	45	45%	5	6%	-	0%	99

**Вывод:** Показатели хорошие. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья: было 46% стало 49%; Основное количество детей с первой группой здоровья – 57 детей- 49%, со второй группой здоровья 45%; с третьей 5детей -6%; с четвертой детей нет.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. На территории МКДОУ функционирует спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. На групповых участках есть все условия для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В МКДОУ проводится мониторинг заболеваемости. Пропуски по болезни на 1 ребёнка в 2020 году составили 4,15 дней; в 2021 году 7.55 дней, в 2022 году 7.8 дней, В 2023 году 3,2 дня. Результаты мониторинга хорошие и намного ниже областного уровня.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Уровень взаимодействия воспитателей с детьми - 2,9 балла (из 3х возможных). Это высокий показатель.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляют 14 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед. Социальный педагог и педагог-психолог по совместительству. Педагогические штаты укомплектованы полностью. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанник/все сотрудники — 3/1.

### 1. Возрастной состав педагогических кадров :

возраст	Кол-во педагогов	%
30-40 лет	2	14%
40-50 лет	5	36%
50-60 лет	2	14%
60-70 лет	5	36%

**Вывод:** В ДОУ, в основном, работают педагоги с большим опытом работы. Стаж работы свыше 20 лет- 47 %. Педагогов со стажем работы до 10 лет -20%.

### 2. Категорийность педагогов:

категория	Кол-во педагогов	%
высшая категория	8	57 %
первая категория	4	29 %
соответствие занимаемой должности	2	14 %
без категории	-	-

**Вывод:** Все педагоги в МКДОУ аттестованы. Из них более половины имеют высшую категорию. Из этого можно сделать вывод, что в ДОУ работают высококвалифицированные педагоги.

### 3 Образование.

Педагогическое образование имеют 100% педагогов, из них 5 – 36 % высшее.

**Вывод:** Т.о. все педагоги имеют педагогическое образование, 36% - высшее.

### 4. Курсовая подготовка в 2023 уч. году:

№ п.п	Название курсов	Место проведения, форма	Кол-во педагогов
1	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».	1
2	«Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров		2

	ФГОС дошкольного образования».		
3	Коррекционно - развивающие аспекты современного ДО в условиях реализации ФГОС		2

**Вывод:** Педагоги ДОУ повышают уровень квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки (1 раз в 3 года) и современными требованиями ФГОС ДО. На сегодня 100% педагогов прошли курсовую подготовку при КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» по темам:

- ✓ Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;
- ✓ Электронные средства обучения в дошкольном образовании;
- ✓ Коррекционно - развивающие аспекты современного ДОУ в условиях реализации ФГОС.

В 2023 году педагоги МКДОУ повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, активно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия, а также были созданы условия для участия педагогов следующих онлайн- мероприятий:

- Педсовет «Внедрение в практику работы МКДОУ ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: вопросы и ответы».
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Ряд консультаций по реализации ФОП ДО;
- Составлен перспективный план рекомендованных праздников и памятных дат для всех возрастных групп с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с ФОП ДО,.
- Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре онлайн «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику « для административных и педагогических работников дошкольного образования.
- Вебинар «Акцион» Образование онлайн «Конструктор образовательной программы ДОО на основе ФОП дошкольного образования»;
- Всероссийская конференция онлайн «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально – коммуникативное развитие»;
- Всероссийская конференция онлайн «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»;
- Всероссийская конференция онлайн «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие»;
- Всероссийская конференция онлайн «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие»;

- Региональный семинар онлайн «Использование современных педагогических технологий как средство повышение качества дошкольного образования» Н.М. Метеновой;
- Межрегиональный онлайн семинар « Клубный час в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» и др.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- Аналитико - диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О	Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	Результат участия
1	Бирюкова Л.С.	V Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям»	Всероссийский	16.03.2023	Диплом, 2 место
		Онлайн диктант по информационной безопасности	Всероссийский	04.2023	сертификат
		«День народного единства»	Всероссийский	23.11.2023	Диплом 1 место
		Проект «Формула патриотизма»	Всероссийский	22.12.2023	сертификат
		Публикация опыта работы « Управление профориентацией в детском саду» на портале: «Международный центр образования и педагогики»	Всероссийский	05.05.2023	Сертификат
2	Толпаева Т.А.	«Цветочная фантазия»	муниципальный	03.2023	Диплом 1 степени

		«Мое итоговое мероприятие»	Международный	04.2023	Диплом, 1 место
		«Декоративно – прикладное творчество»	Международный	05.2023	Диплом, 1 место
		Публикация Развивающее занятие «Семь заветных подснежников» в журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки	Всероссийский	07.2023	
		-V Фестиваль педагогических идей	окружной	октябрь	Диплом 3 степени
	Исенкина Г.И.	« Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Всероссийский педагогический конкурс	30.06.2023	сертификат
		« Педагог – исследователь»	Межрегиональный конкурс	13.11.2023	Сертификат
		Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образ. Организаций»	Всероссийский	25.12.2023	Диплом
	Сараева Л.В.	Онлайн-конкурс (МЦОиП) «Профессиональное мастерство»	Всероссийский	03. 2023	Диплом 1 место
		Онлайн- конкурс «Народные промыслы России»	Всероссийский	09. 2023	Диплом 1 место
		онлайн -конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя »	Всероссийский	10.2023	Сертификат
		Онлайн-конкурс «Педагогика 21 век»	Всероссийский	10.2023	Диплом 1 место
		Онлайн -конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Всероссийский	11.2023	Диплом
		Онлайн-Публикация учебно-методического пособия: Интерактивная игра «Кто лишний?» на образовательном портале МААМ. ru	Международный	11.2023	Свидетельство
5	Петрова М.Л.	Онлайн- конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	07.03.2023	сертификат
		Творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника «Учитель вечен на Земле»	Юго-Восточный образовательный округ	15.03.2023	Диплом победителя 3 место
		Онлайн конкурс профессионального мастерства «Логопедия: теоретические и практические основы»	Всероссийский	20.12.2023	Диплом победителя 1 место
6	Канаева С.Н.	«Время знаний».	Международные и всероссийские конкурсы	01.2023	Диплом
		Выставка-конкурс «Цветочная фантазия»	муниципальный	03. 2023	Диплом 1 степени.

		Творческий конкурс «Учитель вечен на Земле»	окружной	15.03.2023	Сертификат
		«Была война»	международный	04.2023	Руководитель
		Конкурс художественного слова «Любовь моя – Россия»	межмуниципальный	05.2023	Руководитель
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя.	Всероссийский	10. 2023	Сертификат
		Публикация статьи Игра-викторина «Моя Россия»	Международный	26.11. 2023	Сертификат
		V Фестиваль педагогических идей. Проект «Хлеб- всему голова».	Юго-восточный образовательный округ	02.11.2023	Справка
7	Долгушева О.Н.	«День народного единства: воспитываем патриотов»	Всероссийский	09.11.2023	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образ. Организаций»	Всероссийский	25.12.2023	Диплом
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»	Всероссийский	5.10.2023	Сертификат
9	Савинова Н.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Осенняя фантазия»	Всероссийский	09.10.2023	Диплом 1 степени
		Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Международный	11.11.2023	Благодарственное письмо
		Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Международный	15.11.2023	Диплом 1 степени
10	Кузьмина С.Е.	Творческий конкурс «Светофор-главный на дороге» Мир педагога	Всероссийский	25.08.2023	Диплом
		Онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский		Сертификат
		Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	07.12.2023	Диплом
		V фестиваль педагогических идей, «Творческая волна»	окружной	02.11.2023	справка
11	Шмыкова О.И.	Онлайн-конкурс: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Международный	08.05.2023	свидетельство о участника
		Онлайн-конкурс: «День Народного единства: воспитываем патриотов»	Всероссийский	23.11.2023	диплом 1 место
		Онлайн-конкурс: «Лучший сценарий праздника»	Всероссийский	16.12.2023	диплом
1	Кузнецов	Педагогический конкурс	Всероссийский	04.2023	сертификат

2	а Н.А.	«Предметно-методическая олимпиада работников образ. Организаций»			
		Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	11.2023	диплом 2 место
1 3	Пузанова Е.А.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	04.2023	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Открытое занятие в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	05. 2023	Диплом 1 степени
		Педагогический конкурс «Конкурс мультимедийных разработок»	Всероссийский	07. 2023	Диплом
		Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский	11.2023	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	12.2023	Сертификат
1 4	Фетищева В.Г.	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	04.2023	Сертификат, диплом
		Профессиональная олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	05.2023	Сертификат
		Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Декабрь 2023	Сертификат, диплом

**Вывод:** наши педагоги проявили активность в участии в педагогических конкурсах на всех уровнях. Количество педагогов, участвующих в конкурсах - 100%.

В МКДОУ проведена **оценка кадровых условий** в МКДОУ и составляет **47 баллов (из 48 возможных)**

**Вывод (по V разделу):** в МКДОУ созданы хорошие кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ. Педагоги МКДОУ № 6 продолжают слаженную работу как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно

строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам ещё более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МКДОУ среди населения города..

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ методический кабинет и его оснащение является центром методической службы. В детском саду имеются библиотеки:

- ✓ методической литературы;
- ✓ детская библиотека (в группах).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведения педагогических педсоветов, деловых игр, творческих мастерских и мастер-классов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется компьютер, принтер и сканер. Всё в хорошем состоянии.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Ранее в МКДОУ для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, наглядные пособия, которыми педагоги пользуются для проведения совместной деятельности с детьми. В течение 2022 года методическая и детская литература не приобреталась, библиотечный фонд не пополнялся ввиду недостаточности средств.

В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Необходимость в большем наличии ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов, и осталась и в 2023 году и доставляет неудобства педагогам для планирования образовательного процесса и работы с детьми.

В детском саду имеется официальный сайт Учреждения <http://ryabinka1956.ucoz.ru/>, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Также имеются официальный канал Телеграмм, официальные группы в ВК и Одноклассниках, где отражается информация о деятельности Учреждения.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	83
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**Вывод:** в МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- утеплённая веранда-1;
- прогулочные групповые участки с отдельными верандами -7.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук,

принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, стимулирует развитие детей по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС МКДОУ даёт детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями. При создании предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровой, познавательно-исследовательский, художественно-эстетический центры, уголки уединения, обеденную зоны, зоны отдыха и дневного сна и др. Предметно-пространственная среда по возможности обновляется современным игровым оборудованием, современными пособиями и материалами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МКДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. К сожалению, игровой материал в группах со временем устаревает и требует обновления. В следующем году необходимо изыскать средства для решения данной проблемы.

На территории МКДОУ есть огород, цветники, игровой комплекс, переносные мини-лаборатории для проведения опытов (в старших группах), альпийские горки, выносные мини-бассейны, участок для проведения игр по закреплению правил дорожного движения.

#### **предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает:**

- ✓ реализацию образовательной программы;
- ✓ учет возрастных особенностей детей;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Проведённый анализ и внутренняя **оценка предметно-развивающей среды МКДОУ** на соответствие требованиям ФГОС ДО составляет **42 балла (из 44 возможных)**. По созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО педагогическим работникам

обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещённым в региональных базах данных, а также доступ к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

В 2023 году МКДОУ провел частичный косметический ремонт в фойе детского сада. По мере необходимости отремонтировали и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, произвели покраску.

Материально-техническое состояние МКДОУ и его территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2023 года МКДОУ было приобретено дополнительно 5 рециркуляторов бактерицидных для обеззараживания воздуха с целью предотвращения распространения вирусных инфекций, посуда для кухни.

**Вывод:** Внутренняя оценка предметно-развивающей среды МКДОУ показала хороший результат, но необходимо обновление и приобретение нового игрового материала, наглядных пособий для проведения занятий с детьми, электронных досок, телевизоров, компьютеров как в группы, так и в педкабинет для проведения методической работы с воспитателями.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (от 21.03.2014 №27-2/04-04). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Для изучения и получения оценки удовлетворённости родителей условиями дошкольного образовательного учреждения, а также качеством дошкольного образования в МКДОУ в период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводился мониторинг.

В анкетировании участвовали 67 родителей получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, удовлетворённых **безопасностью, охраной жизни и здоровья воспитанников** — 90%;
2. доля получателей услуг, удовлетворённых **состоянием территории образовательной организации**—88%;
3. доля получателей услуг, удовлетворённых **материально-технические условиями** - 84%;
4. **ИКТ-насыщенность среды**-70%;

5. доля получателей услуг, удовлетворённых **качеством предоставляемых образовательных услуг-98%**;
6. доля получателей услуг, удовлетворённых **реализацией системы поддержки талантливых воспитанников в ДДОУ -84 %**;
7. доля получателей услуг, удовлетворённых **системой воспитательной работы -98%**;
8. доля получателей услуг, удовлетворённых **системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей -98%**;
9. доля получателей услуг, удовлетворённых **психологическим климатом в образовательной организации-99%**;
10. доля получателей услуг, удовлетворённых **степенью корпоративной культуры образовательной организации - 98%**
11. доля получателей услуг, удовлетворённых **степенью информированности о деятельности образовательной организации -94%**

1012 : 11=92%

По результатам анкетирования в нашем детском саду было **получено 30,5 баллов из 33 возможных и составляет 92 %** удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МКДОУ и условиями дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В МКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:  с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей категорией	человек (процент)	12 (86%)
первой категорией		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	4 (29%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (50%)

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Соотношение воспитанник/педагогический работник	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	477
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

---